

ACTUACIÓN DE RENATURALIZACIÓN EN ENTORNO DE COLEGIOS

“Madrid Isla de Color” es la estrategia del área de Desarrollo Urbano que en la escala local apuesta por la renaturalización urbana poniendo en valor el patrimonio municipal del suelo y el espacio público para dar respuesta a los principios y valores concretos de una sociedad que aspira a disfrutar de una ciudad saludable, segura, sostenible y resiliente formando parte con del impulso de la infraestructura verde en la ciudad de Madrid desde el ámbito de la planificación urbanística.

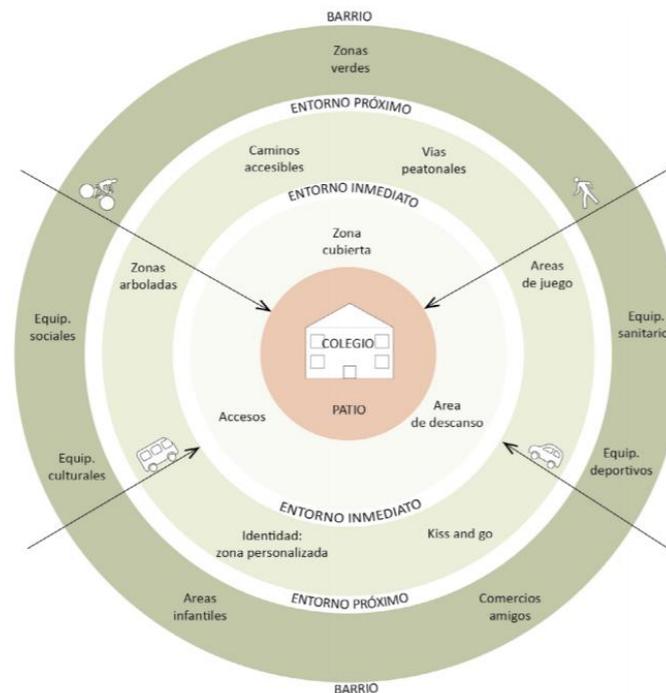


Figura de modelo de entorno. Guía de diseño de entornos escolares

Las actuaciones en parcelas próximas a los centros escolares son la oportunidad para convertirlos en espacios promotores de salud, coeducativos y que promuevan la convivencia, diseñar una ciudad orientada a la infancia.

Los objetivos generales para el diseño de estos ámbitos será: solucionar los conflictos de entrada y salida, así como la aglomeración de gente y de coches priorizando al peatón, favoreciendo a su vez formas de movilidad más sostenibles y saludables, ofreciendo la posibilidad de prolongar la estancia de las familias en el espacio público, generando una zona de transición entre el espacio de acogida que supone la escuela y la ciudad hostil.

1. ÁMBITO DE ACTUACIÓN: DISTRITO VICÁLVARO



Centro asociado a la red de dependencia



Acceso colegio Winston Churchill



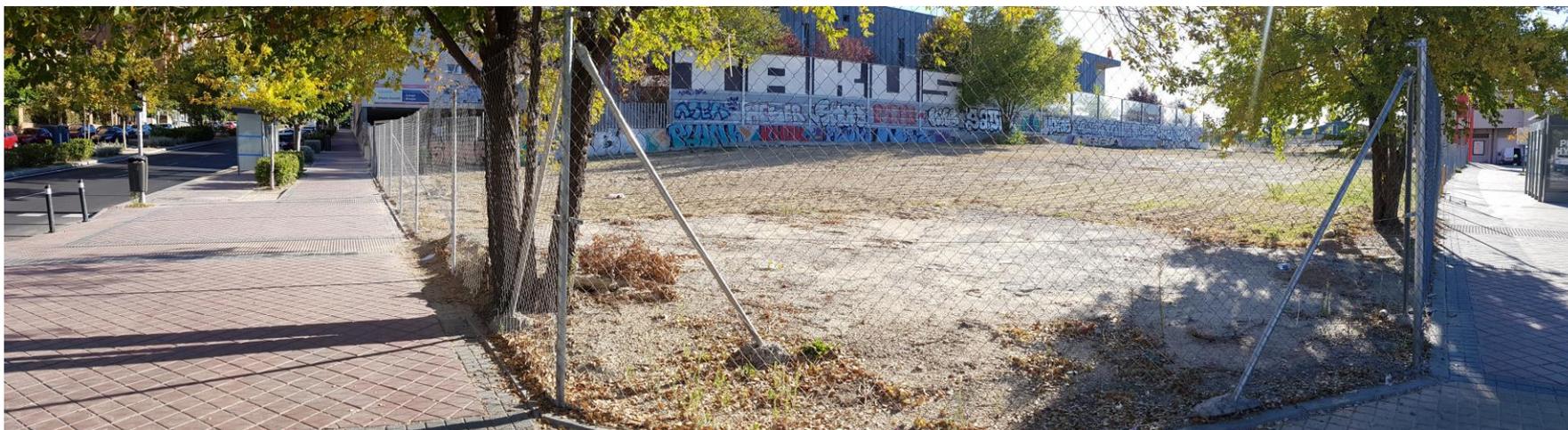
Parcela frente al colegio

El ratio del colegio entre alumnos y patio es de 6,74 alumno/m², un ratio pequeño, de ahí que la actuación en esta zona verde junto al acceso como zona de espera para la entrada y salida de los niños del colegio mejoraría dicha condición.



1. ÁMBITO DE ACTUACIÓN

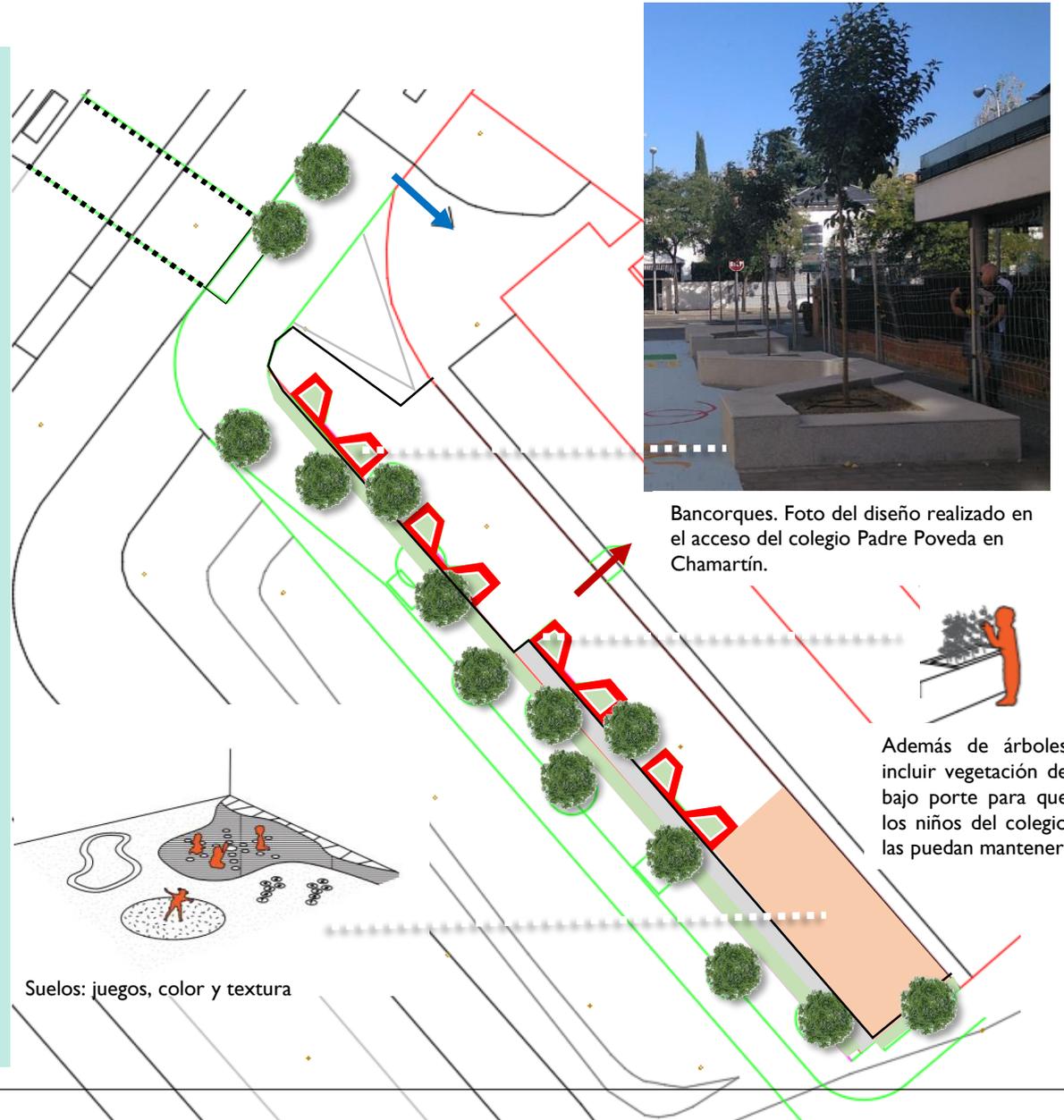
En la puerta actual de acceso al centro escolar los padres se agolpan a la salida. Además, esta acumulación de gente se junta con el movimiento de personas que van al centro de la fundación Roncalli. El colegio quiere abrir otro acceso para poder dividir los grupos de alumnos en su acceso al centro como medida preventiva por la situación actual de pandemia.



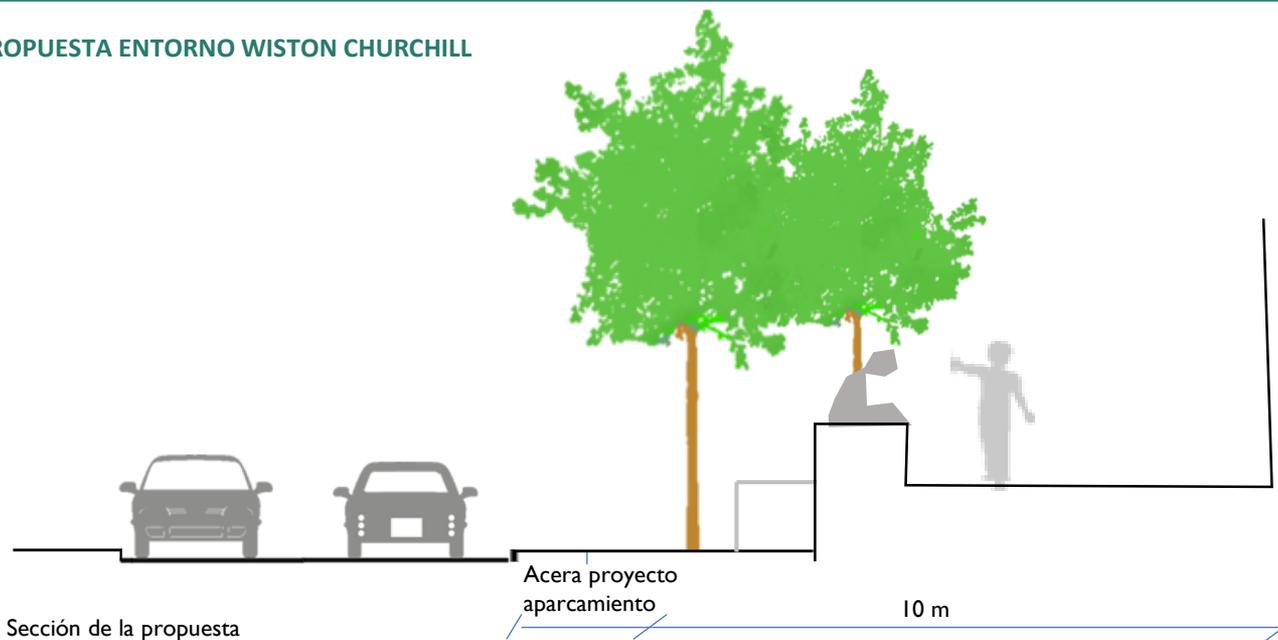
2.PROUESTA ENTORNO WINSTON CHURCHILL

Se considera imprescindible la comunicación entre el actual acceso y la formalización del nuevo. El proyecto plantea la solución de la diferencia de cotas en tres plataformas, con la incorporación de rampas y desniveles que favorecen el juego no reglado de los niños. Una barrera vegetal como aislamiento y protección frente a la acera y las paradas de autobús. Se proyectará una combinación de especies usando arbustos y líneas arboladas que además ofrecerá confort térmico al espacio estancial que se diseña junto al acceso y favorecerá la biodiversidad. Se realizará un alcorque corrido para poder desarrollar un sustrato.

En el espacio estancial se diseñarán “bancorques”, elementos realizado in-situ que permiten sentarse e incorporan árboles de menor tamaño que los de la barrera verde con una floración estacionaria de interés. Iluminación, papeleras y un espacio lúdico en el que se pintarán diferentes juegos en el pavimento del suelo, que será de hormigón continuo.



2.PROUESTA ENTORNO WISTON CHURCHILL



Sugerencia de plantaciones



BARRERA VEGETAL (sombra + protección)

1. Tilia cordata o Robinia pseudoacacia
2. Durillos
3. Laurel
4. Photinia Serrulata



BANCORQUE (color + posible mantenimiento niños del colegio)

1. Cercis Siliquastrum
2. Abelia



Proceso construcción del bancorque

3. PROPUESTA CAMBIO EN EL ANTEPROYECTO DEL APARCAMIENTO EN PUERTA DE ARGANDA

El paso de peatones debería ubicarse lo más alejado a la puerta actual del colegio para que no interfiera en el movimiento peatonal que genera con la espera de los padres en la entrada y salida de los niños del colegio. Se incluye un pequeño esquema de la posible formalización de esa zona de la acera sensible al entorno de acceso escolar. Sería de interés la incorporación de algún banco y árboles que proporcionen sombra.

