ACTUACIÓN DE RENATURALIZACIÓN EN ENTORNO DE COLEGIOS

"Madrid Isla de Color" es la estrategia del área de desarrollo Urbano que en la escala local apuesta por la renaturalización urbana poniendo en valor el patrimonio municipal del suelo y el espacio público para dar respuesta a los principios y valores concretos de una sociedad que aspira a disfrutar de una ciudad saludable, segura, sostenible y resiliente formando parte con del impulso de la infraestructura verde en la ciudad de Madrid desde el ámbito de la planificación urbanística.



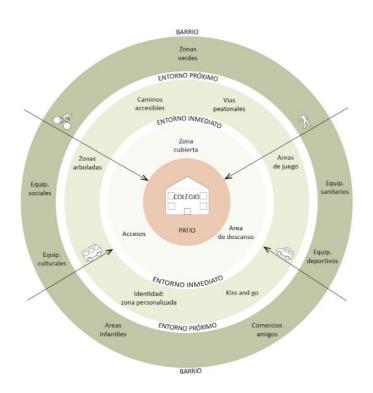


Figura de modelo de entorno. Guía de diseño de entornos escolares

Las actuaciones en parcelas próximas a los centros escolares es la oportunidad para convertirlos en espacios promotores de salud, coeducativos y que promuevan la convivencia, diseñar una ciudad orientada a la infancia.

Los objetivos generales para el diseño de estos ámbitos será: solucionar los conflictos de entrada y salida, la aglomeración de gente, de coches priorizando al peatón, favoreciendo a su vez formas de movilidad más sostenibles y saludables, ofreciendo la posibilidad de prolongar la estancia de las familias en el espacio público, generando una zona de transición entre el espacio de acogida que supone la escuela y la ciudad hostil.

1.ÁMBITO DE ACTUACIÓN: DISTRITO LATINA







El ratio del colegio entre alumnos y patio es de 5,02 alumno/m2 un ratio pequeño por lo que el diseño de esta zona verde junto al acceso como zona de espera para la entrada y salida de los niños del colegio mejoraría dicha condición.

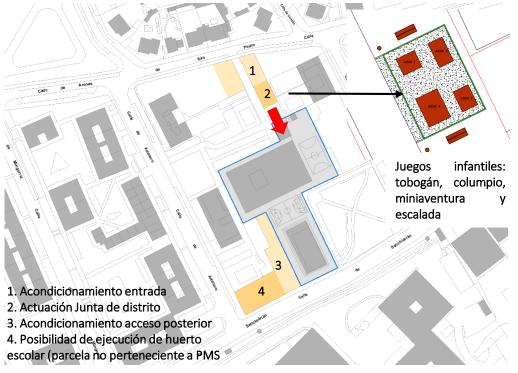


Superficie de actuación: 484 m2

1.ÁMBITO DE ACTUACIÓN

En la puerta actual de acceso al centro la junta está actuando realizando una pequeña zona de niños, el objeto de nuestra actuación es rematar el acceso principal al colegio. En la parte trasera existe un espacio residual que se acondiciona con idea de servir como extensión del patio de juego de los niños.







2.PROPUESTA ENTORNO LUIS FERNANDEZ DE CORDOBA

La identificación del acceso principal y trasero se realizará con el elemento bancorque, definen y protegen los accesos de entrada.

El acceso principal se remata la acuación de la junta con un pequeño merendero que permita a las familias encontrarse a la salida del colegio. Un espacio arbolado con mesas acabado en pradera natural y que se complementará con elementos arbustivos para favorecer la biodiversidad.

El acceso trasero se diseña con la posibilidad de ser una ampliación del patio del colegio, manteniendo los tres árboles existentes se realizan dos zonas de pradera natural, en la más cercana al acceso se colocará unos elementos de juego activo, en la zona mas central un arenero con una pieza de hormigón inclinada que servirá también como juego o zona de apoyo para la reunión de alumnos,

Los bancorques cierran el espacio generando una zona más tranquila de sombra desde donde los profesores pueden vigilas a los alumnos.



2.PROPUESTA ENTORNO LUIS FERNANDEZ DE CORDOBA: ENTRADA PRINCIPAL



Elemento bancorque identificará la entrada





Sugerencia de plantaciones zona con mesas; bosque comestible





Árboles: Perenne: Granados, higueras Caduco: pistachos y almendros.





Arbustos: madroños, laureles,y otros arbustos de fruto







BANCORQUE (color + posible mantenimiento niños del colegio



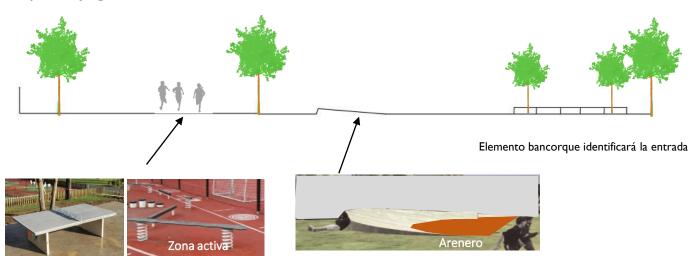
2. Abelia

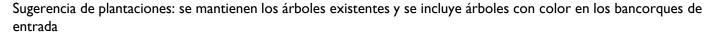




Proceso construcción del bancorque. Tiene dos alturas para niños y mayores

2.PROPUESTA ENTORNO LUIS FERNANDEZ DE CORDOBA: ENTRADA TRASERA (proyectad como una continuación del patio de juegos







BANCORQUE (color + posible mantenimiento niños del colegio



2. Abelia





ÁRBOLES EXISTENTES







Proceso construcción del bancorque. Tiene dos alturas para niños y mayores

3. OBRAS COMPLEMENTARIAS A REALIZAR: JUNTA DE DISTRITO Y CULTURA

Se podría realizar un proceso participativo apoyado por cultura para poder pintar el camino de acceso al colegio.



Ejemplo del resultado del proceso participativo en la entrada del colegio padre Poveda en Chamartín realizado por el AMPA, colegio y la Junta





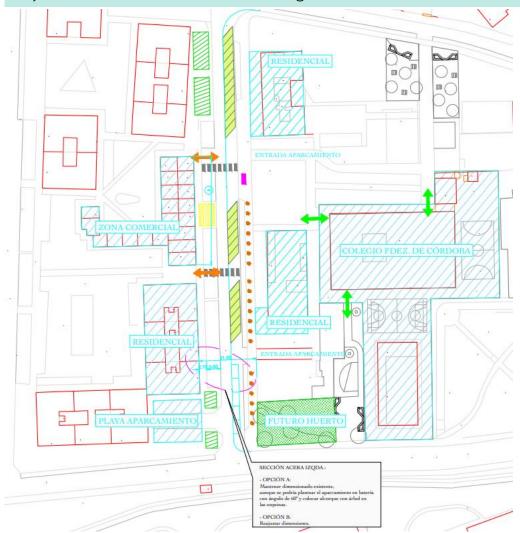


Paso de entrada a la puerta principal existente

Suelos: juegos, color y textura. Realizar a través de cultura un proceso participativo con un artista para pintar el acceso actual al colegio

3. OBRAS COMPLEMENTARIAS A REALIZAR: JUNTA DE DISTRITO: estado actual calle Adanero

Se propone a la Junta de Distrito un cambio de sección de la calle Adanero al objeto de realizar un entorno más amigable.

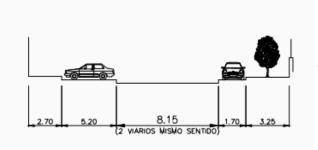




3. OBRAS COMPLEMENTARIAS A REALIZAR: JUNTA DE DISTRITO: Propuestas calle Adanero

El objetivo es aumentar las aceras que rodean el colegio para mejorar la conectividad de las nuevas actuaciones con el área de juegos existente y la zona comercial, mejorando el tránsito peatonal en la zona, Se aportan diferentes opciones

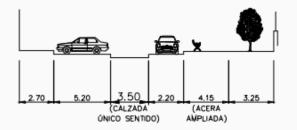
Sección actual



Opción I: modificación completa de la sección



Opción 2: modificación calzada + acera entorno colegio



Opción 3: modificación calzada + acera entorno colegio + aparcamiento en bateria

