

## ACTUACIÓN DE RENATURALIZACIÓN EN ENTORNO DE COLEGIOS

“Madrid Isla de Color” es la estrategia del área de desarrollo Urbano que en la escala local apuesta por la renaturalización urbana poniendo en valor el patrimonio municipal del suelo y el espacio público para dar respuesta a los principios y valores concretos de una sociedad que aspira a disfrutar de una ciudad saludable, segura, sostenible y resiliente formando parte con del impulso de la infraestructura verde en la ciudad de Madrid desde el ámbito de la planificación urbanística.

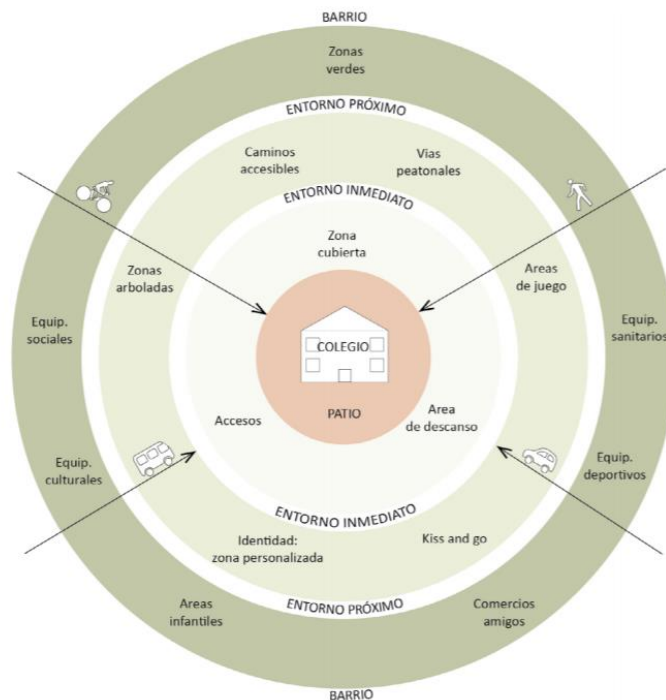


Figura de modelo de entorno. Guía de diseño de entornos escolares

Las actuaciones en parcelas próximas a los centros escolares es la oportunidad para convertirlos en espacios promotores de salud, coeducativos y que promuevan la convivencia, diseñar una ciudad orientada a la infancia.

Los objetivos generales para el diseño de estos ámbitos será: solucionar los conflictos de entrada y salida, la aglomeración de gente, de coches priorizando al peatón, favoreciendo a su vez formas de movilidad más sostenibles y saludables, ofreciendo la posibilidad de prolongar la estancia de las familias en el espacio público, generando una zona de transición entre el espacio de acogida que supone la escuela y la ciudad hostil.





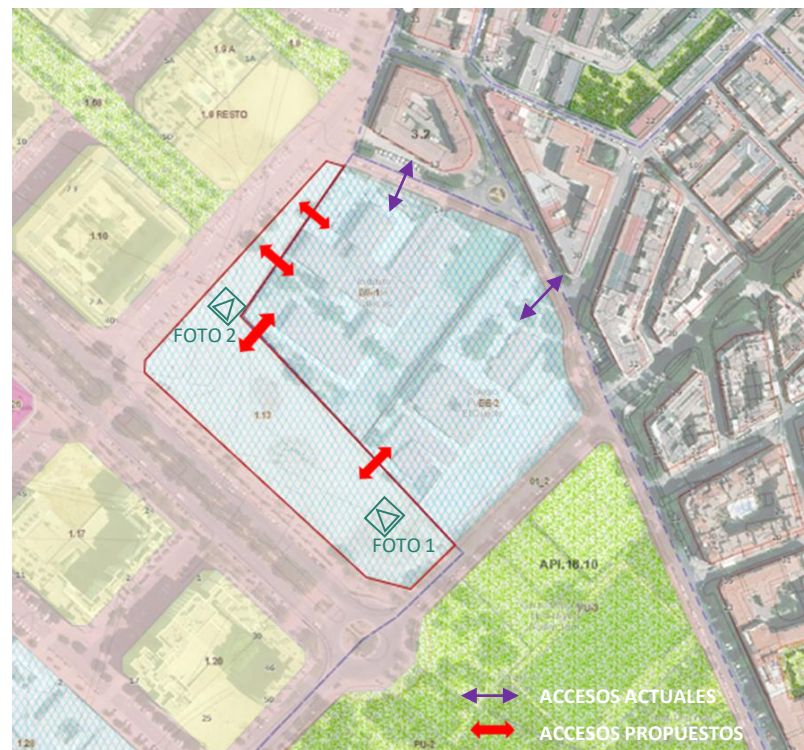
## 1.ÁMBITO DE ACTUACIÓN





## 1.ÁMBITO DE ACTUACIÓN

Tanto el acceso al CEIP El Quijote como al IES Villa de Vallecas, se realizan por una acera estrecha de una calle de doble sentido de circulación que en la actual situación Covid provoca algunos colapsos.



Abrir nuevos accesos al futuro parque tanto desde el colegio como desde el instituto, además de mejorar las entradas y salidas a los centros, permitiría descubrir nuevas posibilidades para esta parcela que en la actualidad está sin uso y en condiciones poco aceptables.





## 1.ÁMBITO DE ACTUACIÓN: Imágenes del estado actual de la parcela

La parcela se encuentra en un estado de degradación considerable: con restos de obras, acopios ilegales y aparcamiento espontáneo





## 2. PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

Se considera necesario acondicionar la parcela dotacional, para corregir su actual desuso y posibilitar su utilización por los equipamientos educativos y por el resto del barrio.

Se elimina, a su vez, el carácter de barrera espacial y posibilita un lugar de encuentro intergeneracional y de apoyo a las actividades lúdico-deportivas de ambos centros educativos. Así como, conector entre la zona del ensanche de Vallecas y el caso antiguo, aspecto que fue señalado por el actual director del CEIP El Quijote. La mayor parte del alumnado procede del casco antiguo de Vallecas, hacia donde mira actualmente el colegio, el acondicionamiento de la parcela y la apertura de unos nuevos accesos hacia el ensanche, podría equilibrar la situación.

↔ Puertas de Acceso actuales Peatonales

↔ Puerta de Acceso actual Rodado

↔ Nuevos accesos propuestos

..... Arbolado de alineación, posibilidad de banquerques

■ Incorporación de nueva zona de aparcamiento





## 2. ÁREAS LÚDICAS PROPUESTAS: área de juegos de niños y mayores en conexión con la nueva entrada del CEIP Quijote

El ámbito **frente a la valla del colegio** será una zona más tranquila de encuentro de padres y alumnos, bancos para la espera y sombra. Se sugiere un tratamiento de la valla con plantas trepadoras como: bignonia, glicinia, madre selva, jazmín o parra virgen. Este podría ser un ámbito para personalizar por los alumnos del colegio y del instituto



Bignonia

Glicinia

Madre Selva

Parra Virgen

### Área Lúdica . Imágenes sugerentes



Un espacio lúdico, con desniveles, en el que se realizará una **topografía lúdica** con **acabado natural** para los juegos infantiles, así como, incorporar distintos juegos y actividades como Calistenia (3b), aparatos de ejercicio para mayores (3c). Acondicionar la zona de cilindros como juego de niños.



## 2. ÁREAS LÚDICAS PROPUESTAS: área de juego juveniles frente al EIS Villa de Vallecás

Se conforman dos áreas dirigidas al público más juvenil una pista de skate y una zona de graderío estancial que promueva el encuentro, la conversación y la realización de acciones culturales. La tierra de la excavación para realizar ambas áreas podrá utilizarse para conformar los diferentes niveles y montículos del Área infantil(3). Habrá que estudiar la necesidades de drenaje de estas áreas y decidir la solución constructiva más adecuada.



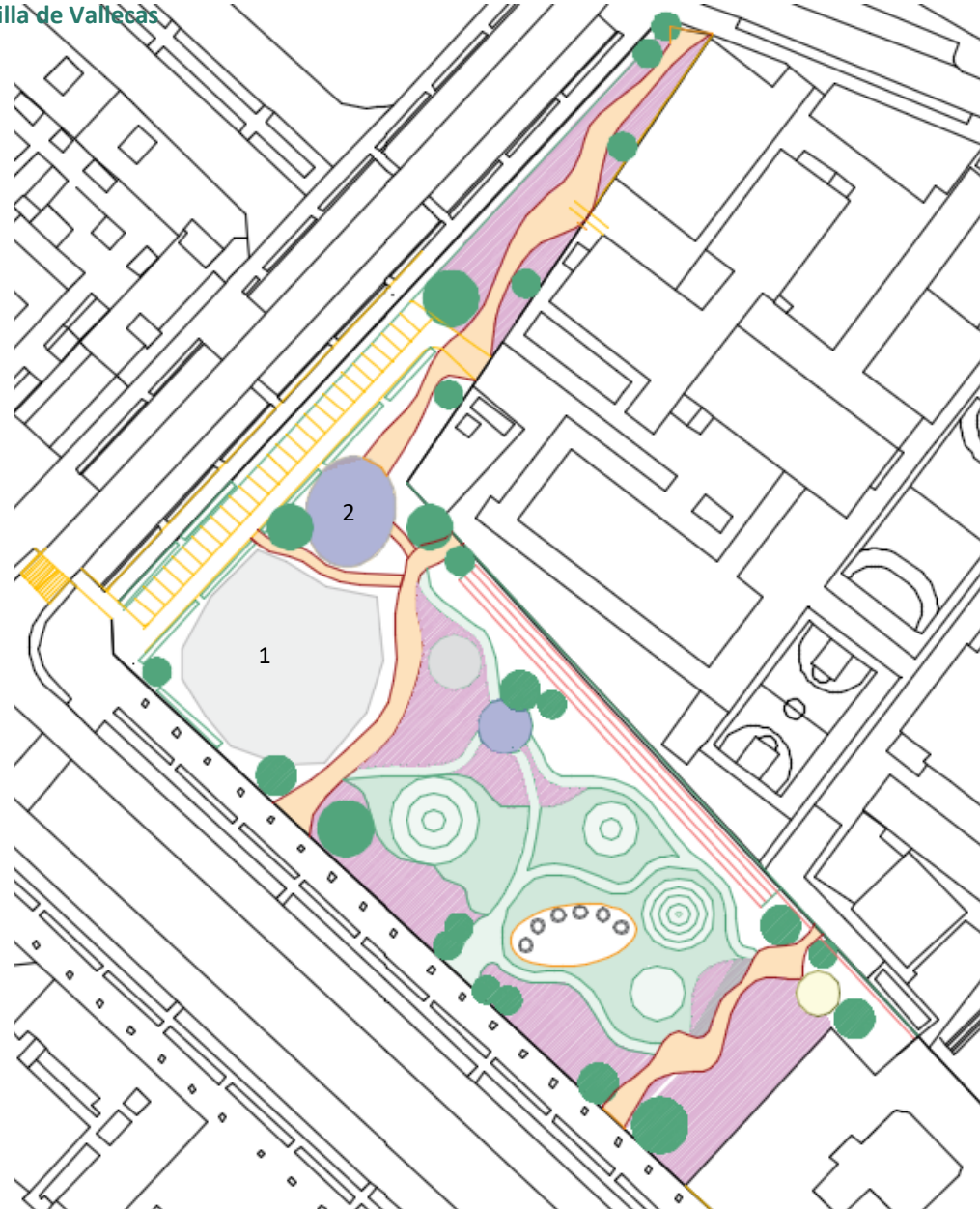
1

Pista de Skate



2

Graderío estancial





## 2. PROPUESTA MOVILIDAD: Aparcamiento vegetado y aparcabicis

Se propone la creación de unas plazas de aparcamiento en batería en paralelo a la calle Sierra de Palomeras, ligadas a los equipamientos será una zona de aparcamiento vegetado con una doble barrera vegetal de arbustos y líneas de árboles como aislamiento por un lado a la calle Sierra de Palomeras y por otro la nueva zona verde que se desarrolla. Habría que definir giros de radio y el acceso más adecuado a este aparcamiento.

Para fomentar la accesibilidad sostenible al colegio se plantean una serie de aparcabicis cercanos a la valla del colegio entre los dos nuevos accesos propuestos y en la zona colindante con el huerto existente.



Futura ubicación de aparcamiento vegetado

Aparcabicis junto al colegio





## 2. PROPUESTA DE VEGETACIÓN

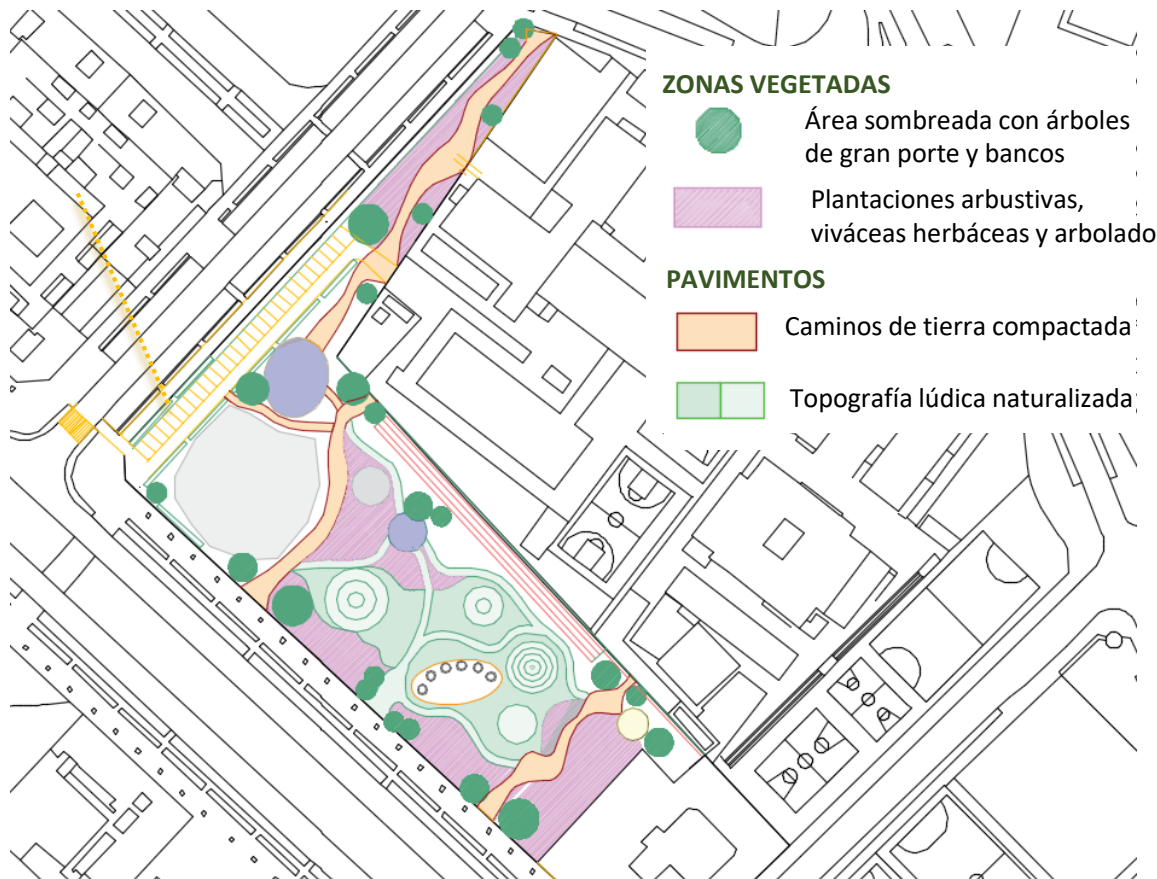
La calificación del ámbito condiciona la propuesta de renaturalización: los árboles de gran porte se plantean en las zonas de retranqueo de la parcela, para evitar su tala cuando sea necesario construir el equipamiento. En el resto de suelo no utilizado como área de juego, se plantarán arbustivas y plantas herbáceas vivaces.



Favoreciendo el crecimiento de flores silvestres



1. Junípero.  
2. Madroño.  
3. Lavanda  
4. Cistus Ladanifer.  
5. Verbena.



### ZONAS VEGETADAS

- Área sombreada con árboles de gran porte y bancos
- Plantaciones arbustivas, viváceas herbáceas y arbolado

### PAVIMENTOS

- Caminos de tierra compactada
- Topografía lúdica naturalizada



1. Almendra 2. Acacia de Constantinopla 3. Morera fruitless