

ACTUACIÓN DE RENATURALIZACIÓN EN ENTORNO DE COLEGIOS

“Madrid Isla de Color” es la estrategia del área de desarrollo Urbano que en la escala local apuesta por la renaturalización urbana poniendo en valor el patrimonio municipal del suelo y el espacio público para dar respuesta a los principios y valores concretos de una sociedad que aspira a disfrutar de una ciudad saludable, segura, sostenible y resiliente formando parte con del impulso de la infraestructura verde en la ciudad de Madrid desde el ámbito de la planificación urbanística.

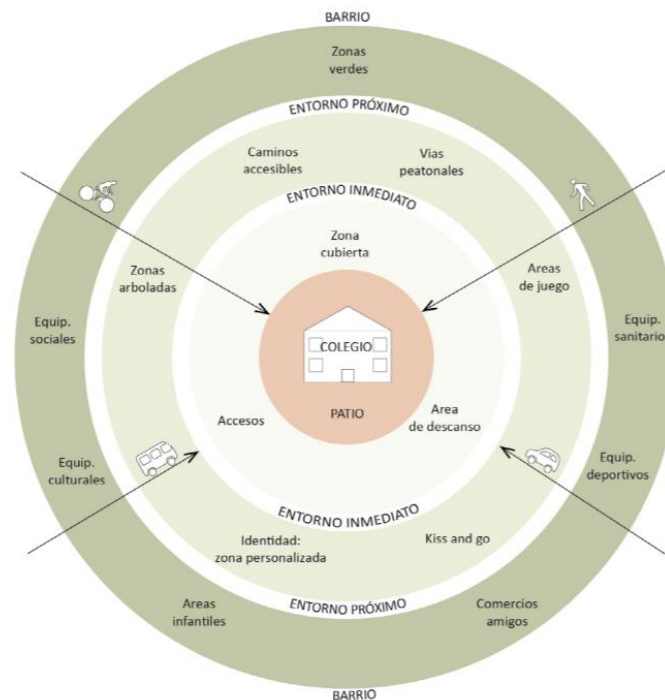
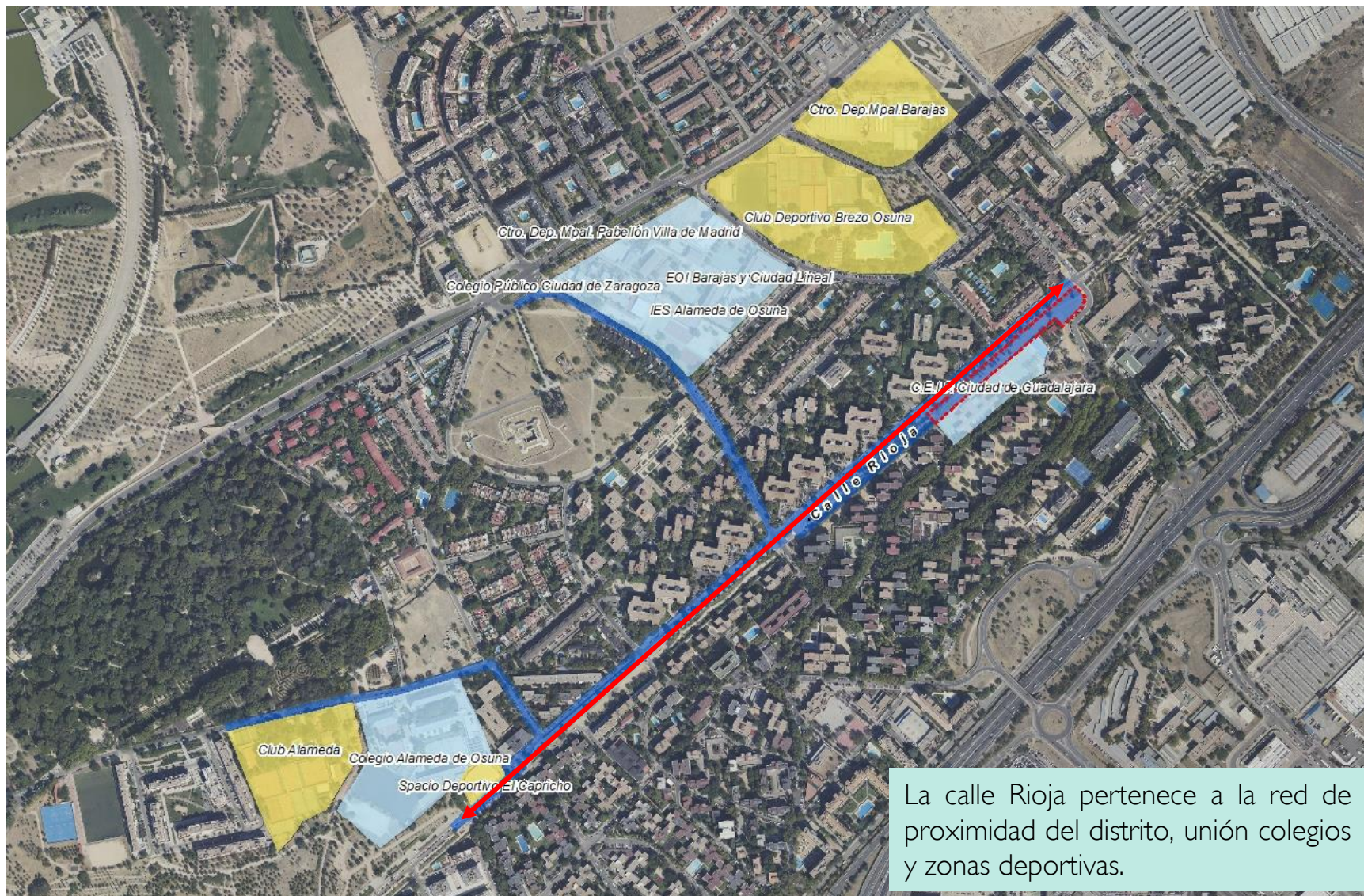


Figura de modelo de entorno. Guía de diseño de entornos escolares

Las actuaciones en parcelas próximas a los centros escolares es la oportunidad para convertirlos en espacios promotores de salud, coeducativos y que promuevan la convivencia, diseñar una ciudad orientada a la infancia.

Los objetivos generales para el diseño de estos ámbitos será: solucionar los conflictos de entrada y salida, la aglomeración de gente, de coches priorizando al peatón, favoreciendo a su vez formas de movilidad más sostenibles y saludables, ofreciendo la posibilidad de prolongar la estancia de las familias en el espacio público, generando una zona de transición entre el espacio de acogida que supone la escuela y la ciudad hostil.

1. AMBITO DE ACTUACIÓN ENTORNO DEL COLEGIO : DISTRITO BARAJAS



La calle Rioja pertenece a la red de proximidad del distrito, unión colegios y zonas deportivas.

1. ÁMBITO DE ACTUACIÓN



Acceso al colegio



Carril bici

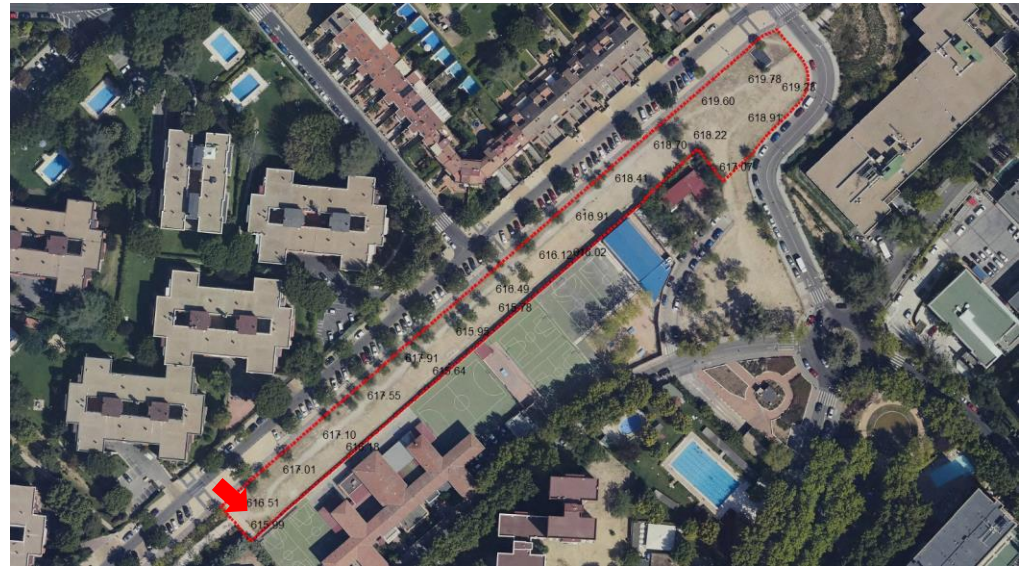


Ámbito actuación renaturalización:
entorno de colegio

El ratio del colegio entre alumnos y patio es de 6,81 alumno/m² es pequeño, el diseño de esta zona verde junto al acceso como zona de espera para la entrada y salida de los niños del colegio, y para su posterior encuentro mejoraría su condición.

1. ÁMBITO DE ACTUACIÓN

El colegio actualmente tiene dos accesos uno de ellos por la calle Rioja, todo el frente de esta calle está sin urbanizar, muy alargado con un talud que cae hacia la valla del colegio, lo que hace que quede a un nivel inferior que la calle. El ámbito se desarrolla en paralelo al carril bici existente, tiene una superficie de 5.040 m².

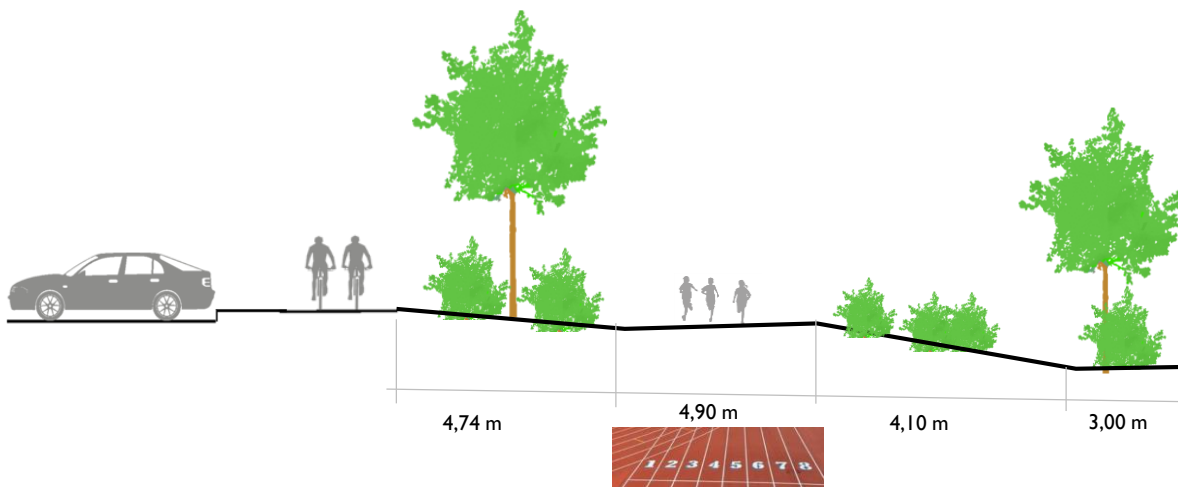


2.PROPUUESTA ENTORNO CIUDAD DE GUADALAJARA

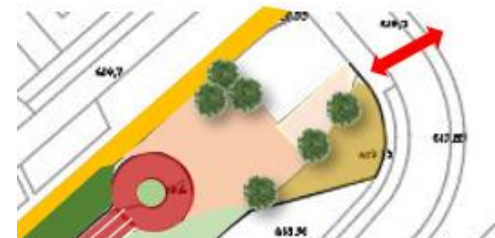
La idea principal del proyecto es convertir el su frente en una zona de juegos para los niños. Se proyecta un elemento longitudinal de pavimento de corcho, a modo de pista de atletismo en el que a los 60 m se incorporan unos elementos de calistenia. Se diferencia un ámbito al principio entorno a la puerta de acceso al colegio que se habilita con sombra y unos bancos de espera y otro ámbito al final del recorrido en el que se realiza una zona estancial dividida en dos plataformas, una que tendrá como elemento principal un elemento que permita a los niños un juego más activo y al lado una plataforma que fomentará el encuentro más tranquilo de los padres y las madres, un lugar arbolado en el que se incluirán unas mesas de picnic.



2.PROPUUESTA ENTORNO CIUDAD DE GUADALAJARA



ZONAS ESTANCIALES Y ENTORNO DEL COLEGIO . ARBOLADO



Tres árboles identitarios en la puerta del colegio y al final del ámbito de actuación marcando el acceso al colegio y la zona activa de juego



SUGERENCIA DE PLANTACIONES

TALUD Y ÁMBITO JUNTO A LA VALLA DEL COLEGIO (bosque huerto que podría ser mantenido por los niños



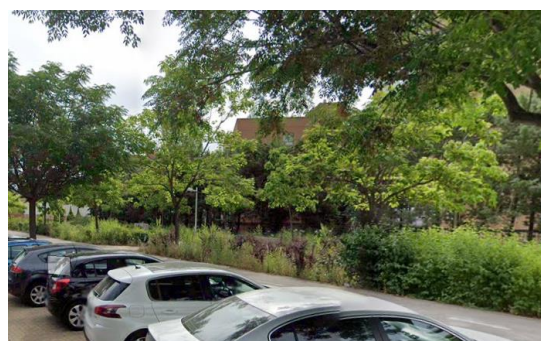
Perenne: Granados, higueras Caduco: pistachos y almendros.
Arbustos: madroños, laureles, y otros arbustos de fruto

ZONAS ESTANCIALES Y ENTORNO DEL COLEGIO . ARBUSTOS

arbustos de flor olorosos (philadelphus coronarius por ejemplo) y arbusto bajito: teucrium fruticans, lavandas



Dando sombra a la zona más tranquila donde se colocaran las mesas la acacia de Constantinopla



BARRERA VEGETAL (Calle Rioja, continuar con el tratamiento paisajístico de la calle)

Arbolado de alineación es la Melia Azdarach